

# Lehed ja tuul

Sirje Toompere

C Dm7  $\frac{A^\circ}{E\flat}$   $\frac{C}{E}$  Dm7 G7 C C Dm7  $\frac{A^\circ}{E\flat}$   $\frac{C}{E}$

Tam-tam-ram-tam-tam-me-le-he ko-duks tam-me-puu. Tam-me-leht on väi-ke-ne,

Dm7 G7 C C Dm7  $\frac{A^\circ}{E\flat}$   $\frac{C}{E}$  Dm7 G7 C

tam-me-puu on suur. Väh-väh-väh-väh-vaht-ra-le-he ko-duks vaht-ra-puu.

C Dm7  $\frac{A^\circ}{E\flat}$   $\frac{C}{E}$  Dm7 G7 C F

Vaht-ra-leht on väi-ke-ne, vaht-ra-puu on suur. Tu-leb sü-gis pint-sel käes,

# Laulukera

Sirje Toompere



1. Vii-si - ra - tast vee - re - ta - des lau-lu-ke - ra ke-ri-me, o-ma mõt-teid i-lu-said me  
2. Saa-da-me nüüd lau-lud tee - le, kõ-la-gu nad ü-le maa! Ü-le jär - ve - de ja met-sa,



lau-lu-des - se pa-ne-me. Koh-tu-vad siin sõ-nad, viis, sel-lest kok - ku laul saab siis.  
mei-e maa on lau-lu-maa. Lau-lu-ke - rast väi - ke - sest lau-lu-rõõm saab al - gu - se.

# Kassikesel pehme samm

Sirje Toompere



Kas-si-ke-sel, kas-si-ke-sel peh-me on samm. Kõn-nib uh-kelt rin-gi, sest



tal on kas-si-pall. Ter-ve päe-va män-gib o-ma uu-e pal-li-ga.

*vahemäng (lapsed magavad)*



Ja kui ä-ra vä-sib, hei-dab puh-ka-ma.

F Bb F G7 G7 F

# Tean üht tantsu

Sirje Toompere



Tean üht tant-su, to-re-dat tant-su, mul-le meel-dib see. Tean üht tant-su, to-re-dat tant-su,



u-sun, et sul-le-gi meel-dib see. Tean üht tant-su, to-re-dat tant-su, mul-le meel-dib see.



Tean üht tant - su, to - re - dat tant - su, koos nüüd tant - si - me.

# Muusika on tore

Sirje Toompere

2. salm: ♩ ♩



1. Tee üks kä - te - plaks ja üks ja - la - mats, hüü - a hei ja üt - le siis  
2. Näi - ta kin - gi sa, hak - ka tant - si - ma, hüü - a hei ja üt - le siis



te - rel Tee üks kä - te - plaks ja üks ja - la - mats, hüü - a hei, sest muu - si - ka on  
te - rel Näi - ta kin - gi sa, hak - ka tant - si - ma, hüü - a hei, sest muu - si - ka on

# Olla koos

(kooliminejatele)

Sirje Toompere

C E G (plaksud) Dm7 G7

Ol - la koos, ol - la koos o - li hea. Ol - la koos, ol - la koos o - li

C (plaksud) C C7/Bb E A Fm Ab C G7

hea. Ol - la koos, ol - la koos o - li vä - ga hea. Nüüd on aeg mul siit lah - ku -

C Fine F C

da. 1. Las - te - ai - as män - gi - sin, täh - ti õp - pi - sin ma ka. Kuid üks  
2. Las - ta - ae - da tu - lin siis, kui ma o - lin väi - ke laps. Aas - tad

# Kahekesi

Sirje Toompere

C E F G Am F G

Ük - si ol - la on mõ - ni - kord hea, ai - nult va - hel, ai - nult va - he - te - va - hel.

C E F G Am G

Mõt - le - mist va - ja - vad mõt - ted kui peas või kui kaht - led, o - led ka - he - va - hel.

C Am Dm7 G

Mõt - ted need va - ja - vad lõ - pu - ni mõt - le - mist, kur - bus lõ - pu - ni kurb o - le - mist.

Em Am Dm7 F/G G7

U - ne - näod siis ei va - ja - gi se - le - ta - mist, kui är - kan en - ne su nen - des - se tu - le - mist.

Dm7 F/G G7 C E F G

Kui är - kan ja ei näe - gi u - nes sind. Ük - si ol - la on mõ - ni - kord hea, ai - nult

Am F G C E F G

va - hel, ai - nult va - he - te - va - hel. Mõt - le - mist va - ja - vad mõt - ted kui peas või kui

Am G C Am

kaht - led, o - led ka - he - va - hel. Mõt - ted need va - ja - vad lõ - pu - ni mõt - le - mist,

Dm7 G Em Am

kur - bus lõ - pu - ni kurb o - le - mist. U - ne - näod siis ei va - ja - gi se - le - ta - mist,